



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BÍLINA IV.
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008325

Návrhy neinvestičních aktivit



V rámci MAP jsou k cílům stanoveným u každé priority přiřazovány konkrétní aktivity, které povedou k naplnění těchto cílů. Na základě všech předchozích realizovaných činností v podaktivitě plánování došlo k aktualizaci aktivit v MAP. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům Strategického rámce MAP pro území ORP Bílina do roku 2028 zpracovali a projednali jednotlivé PS.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí se mimo jiné zaměřovala na návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tyto aktivity jsou označeny zkratkou „**MDF**“.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zabývala návrhy aktivit nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělání a snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. Tyto aktivity jsou označeny „**PŘÍLEŽITOST**“.

Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

Aktivity škol a školských zařízení vyjadřují doporučené typy činností, které lze v území plánovat s cílem podpořit vzdělávání žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Jejich obsah vychází z identifikovaných potřeb v území – ať už na základě cílených šetření, konzultací s aktéry vzdělávacího procesu, či z výstupů jednání pracovních skupin.

Mnohé z těchto aktivit lze realizovat prostřednictvím projektů financovaných ze zjednodušených forem podpory, jako jsou například Šablony v rámci OP JAK. Zároveň však nelze opomíjet ani další možnosti financování – z jiných dotačních titulů, rozpočtů zřizovatelů, či vlastních zdrojů jednotlivých organizací.

Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Aktivity zaměřené na spolupráci představují důležitý podklad pro další rozpracování konkrétních projektových záměrů. Tyto aktivity mohou být následně realizovány s využitím různorodých finančních zdrojů – ať už místních, krajských, státních, evropských nebo nadačních – v závislosti na jejich charakteru a aktuální dostupnosti financování.

Navržené aktivity slouží rovněž jako východisko pro tvorbu akčních plánů MAP, kde jsou dále konkretizovány do podoby reálně proveditelných činností. Jejich realizace směřuje k naplnění stanovených cílů, přičemž reflektuje aktuální potřeby území, kapacity zapojených subjektů i jejich reálné možnosti v daném čase.



Priorita 1: Dostatek kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání

Cíl 1.1: Zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků

Aktivity škol a školských zařízení

- Personální podpora v rámci projektů „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a další programů
- Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v uplatňování hodnotového vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Sdílené pracovní pozice – např. školní psycholog, metodik prevence, logoped aj. dle potřeb v území

Cíl 1.2: Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů
- Vzdělávání v rámci DVPP
- Nákup pomůcek a inovativního vybavení

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - MDF
- Vzdělávací aktivity zaměřené na zavádění nových metod výuky - MDF
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Aktivity na podporu rozvoje dovedností vedoucích i pedagogických pracovníků v komunikaci s rodiči žáka
- Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu managementu třídních kolektivů
- Sdílení příkladů dobré praxe
- Spolupráce mezi MŠ a mezi ZŠ v území

Cíl 1.3: Posilování schopností vedení škol v oblasti řízení, týmové spolupráce a podpory změn

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů



- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - MDF
- Aktivity na podporu ředitelů škol k rozvoji role pedagogického lídra
- Sdílení příkladů dobré praxe

Priorita 2: Vzdělávání pro každého

Cíl 2.1: Podpora práce s heterogenní třídou a individuálního přístupu

Aktivity škol a školských zařízení

- Realizace vzdělávacích aktivit vedoucí ke zvýšení kompetencí při práci s různorodou skupinou dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST
- Tvorba individuálních plánů výuky - PŘÍLEŽITOST
- Realizace vzdělávacích aktivit vedoucích ke zvýšení kompetencí pedagogů v individualizaci vzdělávání v MŠ/ZŠ - PŘÍLEŽITOST
- Zapojení personálních pozic (jako např. školní psycholog, sociální pedagog a jiné) s využitím dotačních zdrojů.
- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol financované vlastními zdroji a z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Realizace aktivit na podporu spolupráce školy, rodičů a žáků a souvisejících institucí.
- Sdílení příkladů dobré praxe.
- Vzdělávací aktivity zaměřené na práci s heterogenní třídou a ke zvýšení kompetencí pedagogů v individualizaci vzdělávání v MŠ/ZŠ - PŘÍLEŽITOST
- Workshopy, setkávání PP, spolupráce mezi ZŠ v území.

Cíl 2.2: Podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání pedagogů v rámci DVPP zaměřené na rozvoj tvořivosti, kreativity, iniciativy a práce s nadanými žáky
- Organizace kroužků a mimoškolních aktivit, které rozvíjejí specifické zájmy a talenty dětí
- Realizace projektových a tematických dnů, soutěží a exkurzí podporujících silné stránky žáků
- Projektové dílny zaměřené na rozvoj samostatnosti, podnikavosti a tvořivosti
- Pořízení pomůcek a vybavení pro tvůrčí činnosti



- Zapojování žáků do žákovských parlamentů a participativních aktivit

Aktivity spolupráce

- Workshopy a vzdělávací programy pro děti vedené ve spolupráci se ZUŠ, DDM, NNO nebo externími lektory
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami – workshopy, hospitace, společné metodické akce
- Podpora nadaných žáků ve spolupráci mezi školami, poradenskými zařízeními, talent centry nebo s mimoškolním vzděláváním napříč územím
- Sdílení didaktických pomůcek a metodických přístupů zaměřených na rozvoj potenciálu
- Spolupráce s organizacemi/iniciativami, které se zaměřují na práci s nadáním/talentem
- Vytváření příležitostí pro pravidelná setkávání nadaných/talentovaných/přemýšlivých dětí a žáků v regionu (prostor, organizace apod.)
- Vzdělávací aktivity MAP

Cíl 2.3: Podpora rozvoje dětí a žáků se znevýhodněním

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací programy zaměřené na práci se znevýhodněnými žáky, např. s OMJ, žáky se SVP, s poruchami chování, s PAS - PŘÍLEŽITOST
- Pořízení specifických didaktických pomůcek a nástrojů, např. logopedické pomůcky, kompenzační a podpůrné prostředky - PŘÍLEŽITOST
- Podpora asistenta pedagoga a školních odborníků (spec. pedagog, psycholog) pro práci s těmito žáky - PŘÍLEŽITOST
- Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze a diferenciací výuky - PŘÍLEŽITOST
- Realizace podpůrných programů – doučování, malotřídní výuka, adaptační programy - PŘÍLEŽITOST
- Zapojení těchto žáků do tvořivých a zájmových aktivit, se zaměřením na jejich silné stránky a posílení sebedůvěry - PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce

- Spolupráce zástupců škol, ostatních vzdělávacích a sociálních služeb a rodičů napříč územím při koordinaci konkrétních aktivit a řešení společných konkrétních situací u dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním - PŘÍLEŽITOST jako např.
 - ve včasné péči, předškolní přípravě
 - v podpoře při přechodu na základní školu
 - spolupráce s rodinou a komunitou
 - prevence vzniku sociálně patologických jevů
- Koordinace aktivit péče o děti a přípravy na vzdělávání v běžné mateřské škole u dětí se SVP napříč územím vedoucí k usnadnění přechodu dětí do předškolního vzdělávání a při přípravě



na vzdělávání v běžné základní škole a následný přechod z předškolního do základního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST

- Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve spolupráci mezi školami, poradenskými zařízeními, sociálními a zdravotními službami nebo s mimoškolním vzděláváním napříč územím - PŘÍLEŽITOST
- Informační setkání, workshopy a osvětové aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST
- Odborné workshopy pro rodiče
- Zavádění metod a forem práce do výchovně vzdělávacího procesu vedoucí k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a podpoře jejich rodičů - PŘÍLEŽITOST
- Podpora akcí a metod výchovně vzdělávacího procesu zaměřených na zavádění konkrétních proinkluzivních opatření do života škol - PŘÍLEŽITOST
- Podpora metod a forem výchovně vzdělávacího procesu pro zkvalitnění dětí cizinců - PŘÍLEŽITOST
- Zavádění formativního hodnocení
- Sdílení zkušeností v oblasti rovných příležitostí - PŘÍLEŽITOST
- Pracovní skupiny v rámci projektu MAP

Cíl 2.4: Kvalitní a dostupné kariérové poradenství

Aktivity škol a školských zařízení

- Podpora činnosti kariérových poradců včetně jejich DVPP
- Vzdělávací aktivity a projekty zaměřené na kariérové poradenství, často financované z projektových zdrojů (např. OP VVV, OP JAK)
- Aktivity na podporu kariérového poradenství – exkurze, besedy, dny otevřených dveří

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací akce a workshopy
- Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe
- Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP a dalších subjektů v území (ÚP, Hospodářská komora a další)
- Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ v území.
- Spolupráce v rámci IDZ ÚK



Priorita 3: Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků

Cíl 3.1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních výukových metodách - MDF
- Aktivity rozvíjející klíčové kompetence pedagogických pracovníků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostně sociálního rozvoje - PŘÍLEŽITOST
- Realizace zážitkové vzdělávacích programů – MDF
- Supervize, mentoring
- Kroužky a mimoškolní aktivity pro děti a žáky na školách
- Soutěže a projekty pro děti a žáky
- Nákup pomůcek

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
- Aktivita pro děti a žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí (např. projektové dny, kroužky, projektové dílny, žákovské parlamenty, besedy, exkurze, výměnné akce)
- Rozvoj spolupráce škol a organizací neformálního vzdělávání
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí a žáků
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Vzájemné sdílení příkladů dobré praxe a setkávání s odborníky
- Vzdělávací a osvětové aktivity pro pracovníky ve vzdělávání, děti, žáky a rodiče

Cíl 3.2: Rozvoj gramotností dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Vzdělávací aktivity v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů
- Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
- Soutěže a projekty
- Aktivita škol pro podporu gramotností (např. Česko čte dětem, Noc s Andersenem)
- Doučování (šablony, NNO)
- Realizace inovativních metod ve výuce - MDF
- Realizace seminářů, kreativních dílen, autorských čtení, projektové vyučování - MDF



Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání v oblasti rozvoje gramotností dětí a žáků
- Aktivity pro děti a žáky na podporu rozvoje gramotnosti – pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Zavádění didaktických metod a programů - MDF
- Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
- Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP
- Aktivity podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ - PŘÍLEŽITOST
- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ
- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky

Cíl 3.3: Zavádění inovativních výukových metod s důrazem na individualizaci a aktivní učení

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol financované vlastními zdroji a z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro aktéry zaměřené na zavádění inovativních výukových metod - MDF
- Workshopy, setkávání PP, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce mezi MŠ a ZŠ v území
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání v oblasti zavádění nových metod výuky - MDF

Priorita 4: Podpora osobnostního rozvoje a wellbeingu ve školách

Cíl 4.1: Rozvoj podnikavosti, kreativity, občanských a sociálních kompetencí dětí a žáků, podpora EVVO

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“
- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP
- Kroužky a mimoškolní aktivity na školách



- Soutěže a projekty
- Nákup pomůcek

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti rozvoje tvořivosti, kreativity, podnikavosti a iniciativy a samostatnosti žáků
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti rozvoje sociálních, občanských a socioemočních dovedností žáků
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti podpory EVVO
- Aktivity pro děti a žáky zaměřené na rozvoj tvořivosti, kreativity, podnikavosti a iniciativy a samostatnosti žáků
- Aktivity pro děti a žáky zaměřené na podporu iniciativu žáků zaměřené na zlepšení kompetencí potřebných pro občanskou angažovanost, žákovské parlamenty apod.
- Aktivity na podporu na podporu sociální gramotnosti – pořádání společných projektů, soutěží a akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání vč. oblasti EVVO
- Projektové kroužky, projektové dílny, kreativní dílny a workshopy pro pedagogy k výukovým metodám a formám podporujícím kreativitu, podnikavost a samostatnost
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí a žáků
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky

Cíl 4.2: Podpora duševního zdraví, wellbeingu a bezpečného školního prostředí

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Podpora rozvoje celoškolských přístupů v oblasti wellbeingu
- Vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků v oblasti wellbeingu (např. diagnostika ohroženého dítěte, práce s třídním klimatem, diferenciací a individualizace výuky, využívání formativního hodnocení, podpora rozvoje komunikačních schopností dětí/žáků, schopnost řešit konflikty, rozvoj emoční inteligence dětí, digitální wellbeing a jiné.)
- Vzdělávací aktivity pro aktéry zaměřené na prevenci syndromu vyhoření
- Podpora rozvoje primární prevence zaměřené na témata duševního zdraví
- Aktivity podporující rozvoj metakognice a schopnosti kritického myšlení



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP

Cíl 4.3: Podpora zdravého životního stylu a změn v oblasti školního stravování

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Organizace zdravotně-osvětových dnů (např. Den zdraví, Den bez cukru, Zdravá snídaně)
- Pohybové programy – ranní rozcvičky, školní sportovní ligy, běžecké výzvy, relaxační cvičení
- Výchova ke zdraví ve výuce – zařazení témat o výživě, hygieně, psychohygieně
- Spolupráce se školní jídelnou na edukaci o stravovacích návycích, např. projekt „Vaříme zdravě“
- Podpora pitného režimu a zdravé svačiny, zavedení zdravých koutků
- Svačínové kluby

Aktivity spolupráce

- Podpora rozvoje pravidelných pohybových aktivit
- Workshopy s odborníky na výživu, fyzioterapeuty, psychology pro žáky i rodiče
- Spolupráce se školními jídelnami a zřizovateli na modernizaci a úpravě jídelníčků
- Zapojení místních komunitních center, sportovních klubů, MAS do pohybových a stravovacích programů
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami v oblasti zdravého prostředí, organizace pohybu i stravování
- Společné akce MAP zaměřené na zdraví a wellbeing (např. regionální kampaně nebo dny zdraví pro školy)

Priorita 5: Modernizace školního prostředí a zázemí škol a školských zařízení

Cíl 5.1: Modernizace budov a zajištění bezbariérového přístupu

Aktivity škol a školských zařízení

- Výstavba, pořízení staveb, rekonstrukce a modernizace školních budov
- Využití dotačních programů (např. OPST) pro infrastrukturu a bezbariérovost
- Zajištění bezbariérového přístupu – instalace výtahů, plošin, bezbariérových ramp a WC
- Realizace investičních záměrů zahrnujících zpřístupnění vzdělávacích zařízení handicapovaným dětem a žákům
- Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení



Aktivity spolupráce

- Spolupráce se zřizovateli (obce, města) na plánování investic a úprav objektů škol

Cíl 5.2: Vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivity jednotlivých škol a organizací na modernizaci a zkvalitnění vybavení učeben s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí
- Využití dotačních programů na vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivity spolupráce

- Spolupráce zřizovatelů škol a školských zařízení při obnově zařízení
- Společná školení a workshopy zaměřené na efektivní využívání nového vybavení
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím společných aktivit v modernizovaných prostorách

Cíl 5.3: Zlepšení zázemí škol včetně venkovních prostor a zón pro odpočinek

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivity jednotlivých škol a organizací na rekonstrukci a modernizaci zázemí budov škol a školských zařízení
- Zřizování relaxačních a klidových zón ve škole – čítárny, herní koutky, odpočinkové místnosti, tiché zóny
- Úpravy a vybavení venkovních prostor – školní zahrady, altány, venkovní učebny, přírodní hřiště
- Pořízení mobiliáře – lavičky, lehátka, sedací vaky, herní prvky
- Využití dotačních programů pro zlepšení zázemí škol

Aktivity spolupráce

- Propojení škol a komunitních center při využití školních venkovních prostor pro veřejnost (mimo vyučování)
- Společné akce – např. slavnostní otevření venkovních učeben, sousedská setkání, komunitní dny
- Spolupráce se zřizovateli a MAS na realizaci projektů zlepšujících fyzické prostředí škol
- Propojení škol, komunitních center a dalších subjektů neformálního vzdělávání při využití školních venkovních prostor pro veřejnost (mimo vyučování)



Priorita 6: Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání a podpora přechodů mezi stupni vzdělávání

Cíl 6.1: Podpora spolupráce a sdílení mezi aktéry vzdělávání na místní i mezinárodní úrovni

Aktivity škol a školských zařízení

- Podpora vedení školy ke spolupráci uvnitř škol

Aktivity spolupráce

- Aktivita zaměřená na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v území - společné vzdělávací akce a workshopy, společné projekty, soutěže, akce, výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ v území a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací za účelem sdílení příkladů dobré praxe
- Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematice oblasti v území

Cíl 6.2: Podpora návaznosti vzdělávání a plynulých přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivita zaměřená na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Společné adaptační programy mezi MŠ a ZŠ – např. „Týden pro předškoláky“, návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce, seznamovací hry
- Spolupráce učitelů MŠ a učitelů 1. stupně ZŠ – hospitace, sdílení informací o dětech, plánování metod a stylů výuky
- Tematické třídní schůzky pro rodiče dětí na přelomu stupňů – předávání informací, očekávání, možnosti podpory
- Třídní hodiny a skupinová setkání při přechodu z 1. na 2. stupeň – prevence stresu, posilování třídního klimatu
- Mentorský systém starších žáků (8.–9. ročník) pro podporu mladších při přechodu mezi stupni
- Mapování očekávání a potřeb žáků při přechodu mezi stupni (dotazníky, rozhovory)

Aktivity spolupráce

- Aktivita zaměřená na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Aktivita zaměřená na usnadnění přechodů dětí mezi MŠ a ZŠ
- Pravidelná setkávání pracovníků MŠ a ZŠ – sdílení pedagogických přístupů, plánování přechodových aktivit
- Programy na přivítání dětí a žáků v novém prostředí



- Koordinace vzdělávacích cílů mezi MŠ – ZŠ, ZŠ 1. a 2. stupně – návaznost výuky, sjednocení očekávání
- Společné projektové dny nebo tematické týdny mezi MŠ a ZŠ (např. Den čtení, Malý přírodovědec)
- Výměnné stáže učitelů 1. a 2. stupně nebo mezi MŠ a ZŠ
- Spolupráce s rodiči.
- Odborné workshopy pro rodiče dětí a žáků
- Sdílení informací o individuálních potřebách dětí a navazujících podpůrných opatřeních – PŘÍLEŽITOST
- Zapojení rodičů do přechodových aktivit – rodičovské kavárny, přednášky, spoluúčast na aktivitách
- Společné vzdělávání pracovníků v tématu přechodů mezi stupni – např. semináře, sdílení příkladů dobré praxe
- Vytvoření přechodové strategie na úrovni MAP – dokument shrnující doporučení, nástroje a postupy pro školy v ORP

Cíl 6.3: Podpora udržitelnosti a dostupnosti MŠ a ZŠ na venkově

Aktivity škol a školských zařízení

- Spolupráce se zřizovatelem na strategickém plánování rozvoje školy, včetně plánů udržitelnosti a efektivního využití kapacit
- Otevírání školy místní komunitě – pořádání kulturních, vzdělávacích a společenských akcí (např. dny otevřených dveří, besedy, tvořivé dílny pro veřejnost)
- Zajištění kvalitního personálního obsazení (podpora AP, odborných pracovníků, kombinace úvazků, sdílení pozic s jinými školami)
- Účast v projektech na podporu malotřídního vzdělávání nebo komunitního charakteru školy
- Zlepšování technického stavu budov a jejich vybavení

Aktivity spolupráce

- Realizace aktivit vedoucích k propagaci venkovských škol, prezentování jejich výhod a přidaných hodnot
- Realizace vzdělávacích aktivit pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ na venkově
- Podpora spolupráce obcí, škol a zřizovatelů na zachování funkční sítě škol v území, včetně posílení jejich role jako komunitních center
- Společné vzdělávací akce a workshopy škol v malých obcích, sdílení příkladů dobré praxe a personálních kapacit
- Spolupráce škol na venkově s většími školami v regionu, např. ve formě tandemové výuky, stínování, metodického vedení nebo společných projektů
- Sdílení zkušeností a spolupráci mezi venkovskými školami



Priorita 7: Podpora smysluplného trávení volného času dětí a žáků

Cíl 7.1: Vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti, tvořivosti a zájmů dětí a žáků prostřednictvím volnočasových aktivit

Aktivity škol a školských zařízení

- Zavádění a rozšiřování nabídky zájmových kroužků a klubových činností podle zájmů dětí (např. výtvarné, technické, přírodovědné, sportovní, dramatické, literární, jazykové)
- Pořádání tvořivých dílen, soutěží, školních přehlídek a výstav
- Zajištění volnočasových aktivit v rámci školních družin a školních klubů, včetně projektových dnů a akcí o prázdninách
- Podpora účasti všech dětí bez ohledu na sociální situaci (např. bezplatné kroužky, zajištění pomůcek, cílená nabídka pro znevýhodněné) – PŘÍLEŽITOST
- Vzdělávání pedagogů v oblasti neformálního vzdělávání a práce s dětským zájmem

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity a workshopy
- Rozvoj a prohlubování spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním
- Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů
- Pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání

Cíl 7.2: Podpora aktivního životního stylu a zlepšování kondice dětí a žáků prostřednictvím pohybových a zážitkových aktivit

Aktivity škol a školských zařízení

- Zavádění pravidelných pohybových aktivit během výuky i o přestávkách (např. ranní rozcvičky, aktivní přestávky, pohyb mezi hodinami)
- Pořádání sportovních dnů, turnajů a školních olympiád – ve škole i ve spolupráci s okolními školami
- Začlenění zážitkových a outdoorových forem učení – výlety, přespávání ve škole, ekologické a sportovní kurzy - MDF
- Rozvoj školních sportovních klubů a kroužků – běh, gymnastika, florbal, turistika apod.
- Modernizace a využití venkovních sportovišť a školních hřišť – i mimo výuku
- Třídní výzvy a kampaně na podporu pohybu – např. chod' pěšky do školy, výzvy na počet kroků apod.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Vzdělávání pedagogů v oblasti zdravého pohybu, zážitkové pedagogiky a pohybové prevence

Aktivity spolupráce

- Spolupráce se sportovními kluby, tělovýchovnými jednotami a DDM – zajištění vedení sportovních kroužků, pronájem sportovišť
- Spolupráce s organizacemi zaměřenými na zážitkovou pedagogiku, outdoorové vzdělávání, skauting, tábory
- Komunitní sportovní akce – např. školní běh pro veřejnost, cyklodny, rodinné sportovní dny
- Propojení škol s odborníky na zdravý pohyb a životní styl – fyzioterapeuti, trenéři, instruktoři volnočasových aktivit
- Sdílení sportovního vybavení a prostor mezi školami v území
- Projekty s MAS nebo NNO zaměřené na podporu pohybu a zdravého životního stylu ve venkovských oblastech
- DVPP v oblasti popularizace TV
- Využití dostupných projektových možností na realizaci akcí pro podporu fyzické kondice dětí a žáků

Schválil Řídící výbor MAP dne 11. 12. 2025.

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP ORP Bílina IV.